

Bilan annuel du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026

Établissement : école Du Bout de L'Isle

La Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque établissement élabore un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Annuellement, le conseil d'établissement procède à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Le présent document a pour but d'en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte affecté à la région où se situe l'école.

Notre plan de lutte a été adopté par le conseil d'établissement le 2025-11-24.

Vous trouverez la **version intégrale** sur notre site Internet : <https://duboutdelisle.ecoleouest.com/encadrement/>

Actions réalisées en 2025-2026	Impacts de nos actions
<u>En lien avec l'intimidation et la violence</u> - Mise à jour du nouveau modèle de plan de lutte contre l'intimidation et la violence, incluant des mesures spécifiques contre la discrimination basée sur la couleur, l'origine ethnique ou nationale ; - Animation des contenus obligatoires pour le développement des compétences personnelles et sociales des élèves via les cours de CCQ et Vers le Pacifique ; - Passation des sondages Santé et bien-être aux élèves et aux membres du personnel ; - Activités de sensibilisation et de formation pour le personnel : Le pouvoir d'agir des adultes œuvrant auprès d'élèves en matière d'intimidation et de violence, notamment les violences à caractère sexuel (formation obligatoire du MEQ en ligne) - Utilisation des formulaires officiels pour la gestion des situations d'intimidation et à nature sexuelle ; - Ateliers sur cyberintimidation pour le 3e cycle donnés par le SPVM - Ateliers sur la violence et l'intimidation donnés par la PNE pour la 4e année - Spectacle sur le thème de l'intimidation « L'intimidation, c'est NON ! » - les productions Upendo	Les actions déployées dans le cadre du Plan de lutte ont permis de renforcer de façon significative le climat éducatif et le sentiment de sécurité au sein de l'école. L'ensemble des interventions, tant préventives que réactives, a contribué à une meilleure compréhension, par les élèves, des enjeux liés à l'intimidation, à la violence et au respect des différences. Le comité « Mode de vie » a été actif et efficace pour assurer le déploiement des outils nécessaires à enseigner et à expliquer les comportements attendus des élèves (quatre thématiques ont été priorisées : respect, violence verbale, violence physique, déplacement Les activités éducatives et les ateliers offerts ont favorisé le développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves, notamment en matière d'empathie, de gestion des conflits et de civisme. On observe également une plus grande sensibilisation aux impacts des gestes posés, incluant ceux liés à la cyberintimidation et aux comportements discriminatoires. Du côté du personnel, les formations et le travail collaboratif ont permis d'harmoniser les pratiques d'intervention et de renforcer la cohérence des actions éducatives. Cela se traduit par une surveillance plus active et des interventions mieux arrimées, contribuant à un encadrement plus sécurisant et bienveillant.
<u>En lien avec le Mode de vie :</u> - Intégration de nouveaux éléments dans le mode de vie éducatif liés au civisme et à l'utilisation du cellulaire, écouteurs et tout autre appareil mobile -Ateliers SPVM pour démystifier le travail des agents communautaires pour la 2e année -Ateliers d'habiletés sociales donnés par les TES -Ateliers sur l'anxiété pour les élèves ciblés donnés par la PNE -Atelier « inclusion, identité, diversité » au 3e cycle donné par l'organisme Ensemble à la diversité (Caravane de la tolérance) -Ateliers donnés par l'infirmière pour les élèves de 5e année (sur la puberté) -Conférence athlète (nageuse olympique) « Jouer gagnant » - encourager la persévérance - Certificats d'encouragement pour les bonnes actions à tous les niveaux- les valeurs de l'école (Mode de vie)	

Bilan annuel du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026

- Activités récompenses pour les Fantastiques gagnés dans l'école
 - Vision de travail préventif et intensif pour le palier 2 pour les TES et PNE
 - Travail collaboratif entre tous les membres du personnel (enseignants, SDG, SDD) pour accentuer la surveillance active (comportements mineurs- majeurs) pour créer un cadre bienveillant et sécuritaire.
 - Info-parents mensuelles (direction)
 - Informations envoyées aux parents : Conférences du comité des parents sur diverses thématiques
 - Formation des éducatrices du SDG : Gestion des comportements (enseignement efficace)
 - Travail de collaboration avec le transport scolaire pour arrimer les interventions ; plusieurs interventions éducatives ont été faites, des suivis rigoureux des manquements sont faits par les TES, direction); mise en place d'un protocole de suivi ;
 - Amélioration des interventions basées sur les encadrements de notre Mode de vie (paliers des interventions arrimés avec les conséquences éducatives)

Les mécanismes de suivi, les outils de gestion des situations et la collaboration avec les partenaires (parents, SPVM, transport scolaire, professionnels) ont amélioré la prise en charge des situations, assurant des interventions plus rapides, structurées et efficaces.

Le travail collaboratif école- famille donne de bons résultats pour l'encadrement des élèves.

À la suite du sondage administré aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e année, on constate que ceux-ci se sentent en sécurité, en confiance par rapport à l'équipe qui prend soin d'eux.

Actions prévues pour 2026-2027

Poursuite:

- De l'animation d'ateliers en classe pour démystifier l'intimidation, la violence (verbale, physique) et développer les bonnes habiletés sociales : TES, PNE
- De la valorisation des bonnes actions en lien avec les Fantastiques gagnés par les élèves
- De la conférence « Jouer gagnant »
- Une pièce de théâtre traitant la prévention d'intimidation et des bons comportements à adopter (selon le niveau)
- La caravane de la tolérance ;
- Continuation d'envoi de capsules d'informations aux parents sur des sujets variés (Comité de parents du CSSMB)
- Animation des ateliers SPVM
- Info-parents mensuelles
- L'utilisation de l'espace de la cour d'école pour modéliser et enseigner les comportements attendus
- Travail collaboratif avec le service du transport scolaire du CSSMB et les agents de la ville
- Enseignement de bons comportements aux élèves : **nouveauté : introduction du programme Hors-Piste**

À prévoir:

- Instaurer un moment précis dans la semaine pour l'atelier Hors-Piste pour tous les groupes (arrimage des interventions)
- Formation de deux enseignantes – gestion des comportements (volet accompagnement) - session automne 2026
- Formation d'un nouveau groupe des enseignants pour l'enseignement efficace (gestion des comportements) - session automne 2026
- Parcours actif dans les corridors (projet TES)
- Conférence au personnel « Bien-être du personnel- démystifier la santé mentale » - collaboration avec l'organisme Hors-Piste- automne 2026