



Bilan du plan Santé et bien-être 2024-2025 École du Bout-de-l'Isle

La Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque établissement d'enseignement primaire et secondaire se dote d'un **plan de lutte contre l'intimidation et la violence**. Notre plan Santé et Bien-être a été actualisé et approuvé par le conseil d'établissement le 6 juin 2023. Voici le bilan des actions réalisées en 2024-2025 et les actions prioritaires à prévoir en 2025-2026. Vous trouverez ce document sur le site web de l'école.



Actions réalisées en 2024-2025

- Utilisation des formulaires officiels pour la gestion des situations d'intimidation et à nature sexuelle;
- Ateliers sur cyberintimidation pour le 3e cycle donnés par le SPVM
- Ateliers pour démystifier le travail des agents communautaires pour 2e année donnés par SPVM
- Ateliers d'habiletés sociales donnés par les TES
- Ateliers sur l'anxiété pour les élèves ciblés donnés par la PNE
- Ateliers sur la violence et l'intimidation en 4e années donnés par la PNE
- Atelier «inclusion, identité, diversité» au 3e cycle donné par l'organisme Ensemble à la diversité (Caravane de la tolérance)
- Ateliers donnés par l'infirmière pour les élèves de 5e année(sur la puberté)
- Conférence athlète karaté « Jouer gagnant »- encourager la persévérance
- Spectacle sur le thème de l'anxiété « Les mots Maux de Wasi »- les productions Upendo
- Programme « Vers le Pacifique » dans l'école: souligner la semaine du 12 mai « Fièrement pacifique »(certificats d'encouragement pour les bonnes actions à tous les niveaux)
- Activités récompenses pour les Fantastiques gagnés dans l'école- implication du Conseil des élèves
- Vision de travail préventif et intensif pour le palier 2 pour les TES et PNE
- Mise en place de deux compléments pour mieux assurer la sécurité des élèves
 - Informer et agir et Organigramme pour la gestion des conflits
- Enseignement des comportements attendus lors des récréations à travers le Mode de vie
- Travail collaboratif entre tous les membres du personnel(enseignants, SDG, SDD) pour accentuer la surveillance active(comportements mineurs- majeurs) pour créer un cadre bienveillant et sécuritaire.
- Info-parents mensuelles (direction)
- Informations envoyées aux parents: Conférences du comité des parents sur diverses thématiques
- Formation du personnel enseignant: Gestion des comportements(enseignement efficace)
- Travail de collaboration avec le transport scolaire pour arrimer les interventions; plusieurs interventions éducatives ont été faites, des suivis rigoureux des manquements sont faits par les TES, direction); mise en place d'un protocole de suivi;
- Présentation du service TEL-JEUNES et Jeunesse-j'écoute de 4e au 6e année

Impacts de nos actions : Le comité « Mode de vie » a été actif et efficace pour assurer un environnement sain et sécuritaire où les comportements attendus sont bien expliqués et enseignés afin d'y voir des changements positifs. Au quotidien, l'équipe école a su avoir une approche bienveillante et être à l'écoute des signes et des situations à dénoncer. Le travail collaboratif école- famille donne de bons résultats pour l'encadrement des élèves. De plus, à la suite du sondage administré aux élèves de 4e année et de 6e année, on constate que ceux-ci se sentent en sécurité, en confiance par rapport à l'équipe qui prend soin d'eux.

Actions prioritaires à poursuivre ou à prévoir en 2025-2026

- **Poursuite:**
 - De l'animation d'ateliers en classe pour démystifier l'intimidation, la violence(verbale, physique) et développer les bonnes habiletés sociales : TES, PNE
 - De la valorisation des bonnes actions en lien avec les Fantastiques gagnés(Conseil des élèves);
 - De la conférence «Jouer gagnant», d'une pièce de théâtre traitant la prévention d'intimidation et des bons comportements à adopter(selon le niveau) et La caravane de la tolérance;
 - Continuation d'envoi de capsules d'informations aux parents sur des sujets variés(Comité de parents du CSSMB)
 - Animation des ateliers SPVM
 - Info-parents mensuelles
 - L'utilisation de l'espace de la cour d'école pour modéliser et enseigner les comportements attendus
 - Travail collaboratif avec le service du transport scolaire du CSSMB et le agents de la ville
 - Enseignement de bons comportements aux élèves « Vers le Pacifique »
- **À prévoir:**
 - Instaurer un moment précis dans la semaine pour l'atelier Vers Le Pacifique pour tous les groupes(arrimage des interventions)
 - Atelier pour l'équipe-école- mois août(mise à jour du programme Vers le Pacifique)
 - Atelier enseignement efficace(gestion des comportements) pour les éducatrices du SDG
 - Améliorer les ateliers réflexifs- documents donnés aux élèves par les TES/direction/PNE en lien avec les différents sujets

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence (art. 83.1, LIP).

Le présent document a pour but de faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève de cette évaluation (art. 83.1, LIP).

Il s'agit donc d'un résumé de la mise à jour de notre plan de lutte.

Soyez assurés qu'il est prioritaire pour l'ensemble de l'équipe-école que les enfants évoluent dans un milieu sain et sécuritaire.

Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (art. 13, LIP).

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (art. 13, LIP).