

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

ANNÉE PRIMAIRE 2022-2023

SEULS LES CONTENUS SURLIGNÉS EN VERT SERONT ENSEIGNÉS EN CLASSE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1^{RE} ANNÉE		QUI?	QUAND?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<p>1) Comprendre ce qu'est la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	<ul style="list-style-type: none"> Personne(s) en charge de l'animation Collaboration (s'il y a lieu) 	<ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>1) Donner des exemples de rôles sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament Notion de stéréotype sexuel 	Titulaires	Mai 2023
	<p>2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) Respect des différences de chacun 	Titulaires	Mai 2023
AGRESSION SEXUELLE	<p>1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none"> Définition d'une agression sexuelle Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas Habilités préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc. Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide <p>2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Honte, culpabilité, etc. Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant Crainte de se confier à un adulte 		

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

ANNÉE PRIMAIRE 2022-2023

SEULS LES CONTENUS SURLIGNÉS EN VERT SERONT ENSEIGNÉS EN CLASSE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 4^e ANNÉE		QUI?	QUAND?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>1) Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandir : passer de l'enfance à l'adolescence • Principaux marqueurs physiques et psychologiques de la puberté • Variabilité dans l'apparition de ces changements <p>2) Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiments positifs : fierté, excitation, sentiment d'autonomie • Préoccupations ou sentiments négatifs : malaise, gêne, honte • Partage de ses sentiments avec des personnes de confiance 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p>Titulaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p>Juin 2023</p>
	IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>1) Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestations des inégalités entre les genres • Attributs positifs associés à chaque genre • Attributs négatifs associés à chaque genre • Double standard quant aux attributs associés au genre <p>2) Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préférences personnelles : goûts, champs d'intérêt, souhaits, etc. • Normes et influences extérieures : relations avec les pairs et l'environnement social (ex. : modèles, sources d'influence) 	
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<p>1) Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et perceptions de l'amitié et de l'amour • Caractéristiques d'un ami et importance des relations d'amitié • Différences entre camaraderie, amitié, amour, attirance <p>2) Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportements qui facilitent la bonne entente : acceptation de la diversité, souci de l'autre, empathie, engagement, responsabilité, respect, entraide, communication, gestion des mésententes et des conflits • Comportements qui nuisent à la bonne entente : rumeurs, intimidation, jalousie, contrôle • Souhaits par rapport à ses relations interpersonnelles 	<p>Titulaires</p> <p>Titulaires, TES et Psychoéducatrice</p>	<p>Avril et Mai 2023</p> <p>Avril-mai 2023</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

ANNÉE PRIMAIRE 2022-2023

SEULS LES CONTENUS SURLIGNÉS EN VERT SERONT ENSEIGNÉS EN CLASSE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 5^E ANNÉE		QUI?	QUAND?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>1) Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rôle des hormones • Cinq stades du développement physique • Besoins du corps en transformation : hygiène, alimentation, sommeil, activité physique • Changements psychologiques : individuation, • besoin d'autonomie et d'intimité, sautes d'humeur, exploration de valeurs et de normes dans le groupe de pairs • Sentiments à l'égard de la puberté et stratégies pour s'y adapter 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p>Titulaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p>Avril – Mai 2023</p>
	<p>2) Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandir : passage vers l'âge adulte • Fertilité : ovulation et cycle menstruel, production de spermatozoïdes • Phénomène de la conception : organes impliqués, fertilité, fécondation 	<p>Titulaires</p>	<p>Mai 2023</p>
AGRESSION SEXUELLE	<p>1) Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situations dans la vie réelle, impliquant une personne que l'enfant connaît bien, peu ou pas du tout (loisirs, sorties ou activités avec les amis, l'entourage, fréquentation de lieux publics, etc.) • Situations dans l'univers virtuel : personne que l'enfant connaît et qu'il fréquente, personne qu'il ne connaît pas, utilisation d'Internet avec ses amis <p>2) Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations : repérer les stratégies des personnes qui agressent, discerner les renseignements qui peuvent être communiqués dans l'univers réel et virtuel, éviter de rencontrer une personne peu connue dans l'univers réel et virtuel, réagir contre une sollicitation sexuelle dans l'univers réel ou virtuel • Recherche de solutions : chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance, protéger ses amis en prévenant ou en révélant une situation d'agression sexuelle réelle ou virtuelle 	<p>Titulaires</p>	<p>Juin 2023</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

ANNÉE PRIMAIRE 2022-2023

SEULS LES CONTENUS SURLIGNÉS EN VERT SERONT ENSEIGNÉS EN CLASSE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 6^E ANNÉE		QUI?	QUAND?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<p>1) Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimension biologique : puberté, capacité reproductrice • Dimension psychoaffective : sentiments et émotions, éveil amoureux, image corporelle, besoin d'autonomie • Dimension socioculturelle : normes, règles de vie, attentes, stéréotypes • Dimension relationnelle : relations interpersonnelles, communication, mutualité • Dimension morale : valeurs, croyances, choix 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p>Titulaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p>Juin 2023</p>
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE	<p>1) Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approvisionnement des changements échelonnés tout au long de la puberté • Variabilité du rythme du développement de chacun • Différences individuelles dans les formats corporels • Facteurs qui déterminent l'apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie 	<p>Titulaires</p>	<p>Juin 2023</p>
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>1) Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et manifestations du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie • Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre 	<p>Titulaires</p>	<p>Juin 2023</p>
	<p>2) Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect des différences, des droits et des libertés individuelles • Façons de respecter quelqu'un ou de ne pas respecter quelqu'un • Empathie à l'égard des autres • Concept d'égalité comme valeur sociale • Dénonciation de la discrimination, des inégalités • pour la personne qui subit ou qui est témoin 	<p>Titulaires</p>	<p>Juin 2023</p>

