

Rencontre de parents

▶ 2022-2023

Éducation physique et à la santé

Pour le cours d'éducation physique et à la santé

Vêtements
sports longs ou
courts

Sans capuchon
ni fioritures

5^e et 6^e année
doivent avoir
des vêtements
de rechanges

Aucun bijou

Les cheveux
longs (filles et
garçons) sont
attachés

Souliers sports
INTÉRIEURS
adaptés

Bouteille d'eau

UNE BONNE CHAUSSURE EN 9 POINTS



Pas trop chère



En bon état



Adaptée selon l'activité



Aucune torsion



Support arrière solide



Plie aux orteils
↑ seulement



Pas trop large



Bonne longueur
(espace pour un doigt)



Bien attachée

**Durant le cours
d'éducation
physique et à la
santé**

Respect

Du matériels

Des règlements

Des Autres

Je **p**lanifie avec cohérence.

J' **e**xécute avec efficacité.

Je **r**éfléchis à mes apprentissages.

J'agis de façon **s**écuritaire.

Je fais preuve d' **é**thique.

Je développe de saines habitudes de **v**ie.

J'apprends en collaboration avec les autres él **è**ves.

J'expé **r**imente différentes actions motrices.

Je transfère mes apprentissag **e**s dans différents contextes.



Mes expériences et ma note

- ▶ Compétence 1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activité physique.
- ▶ Compétence 2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique.
- ▶ Compétence 3 : Adopter un mode de vie sain et actif

Agir



dans divers contextes de pratique d'activités physiques

Connaissances

- Éléments liés au corps
- Concepts temps/espace
- Principes d'équilibration
- Principes de coordination
- Types d'appuis
- Types de prises
- Vocabulaire lié au matériel utilisé

Savoir-faire moteur

Types d'action

- Actions de locomotion
- Actions de non-locomotion
- Actions de manipulation

Moyens d'action

Types d'activités

- Activités technico-artistiques
- Activités d'adresse
- Activités cycliques
- Activités rythmiques et expressives
- Activités à actions uniques

Adopter

un mode de vie sain et actif

Connaissances

Les effets de la sédentarité

Pratique régulière d'activités physiques

Habitudes de vie

Hygiène corporelle associée à la pratique d'activités physiques

Structures et fonctionnement du corps

Pratique sécuritaire d'activités physiques

Relaxation

Gestion du stress

Condition physique

Interagir

dans divers contextes de pratique d'activités physiques

Connaissances

- Principes de communication
- Modes de communication
- Principes de synchronisation
- Rôles à jouer

Savoir-faire moteur

Types d'action

- Actions de coopération
- Actions d'opposition
- Actions de coopération-opposition

Savoir-être

- Éléments liés à l'éthique

Moyens d'action

Types d'activités

- Activités coopératives
- Activités de duel
- Activités de combat
- Activités collectives dans des espaces distincts
- Activités collectives en espace commun

Principes d'action

Stratégies



FÉÉPEQ

Québec

Classroom des groupes de Mme Anny.

020 : 6dclkt Irmsie7

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTA2OTI4NzI0?cjc=lrmsie7>

102 : 6uywvmk

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTA3MTA4MDI2?cjc=6uywvmk>

202 : bsjuvh4

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTAzOTMwODQ0?cjc=bsjuvh4>

301 : fjju3i

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTA3MDk5ODM3?cjc=fjju3i>

302 : w7bxelf

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTA5NDQxMjYx?cjc=w7bxelf>

401 : 3auscgw

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTA4ODc5NDc2?cjc=3auscgw>

402 : vlmvsma

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTA5Mzk3Mjgz?cjc=vlmvsma>

403 : 23oa4sv

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTA4OTYwODc5?cjc=23oa4sv>

501 : l6stdq4

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTEwMjY0NTkz?cjc=l6stdq4>

502 : msu5hce

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTE1MjA2NTA5?cjc=msu5hce>

601 : kivpgk5

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTEwMjY0NTkz?cjc=kivpgk5>

602 : go7unul

<https://classroom.google.com/c/NTQ0MTEzNjgxNTg0?cjc=go7unul>

Classroom des groupes de Mme Cosmina

- ▶ 001 hl7d2qd ; <https://classroom.google.com/c/NDk3NDA5Njk1MDI2?cjc=hl7d2qd>
- ▶ 010 6dclkdt ; <https://classroom.google.com/c/NTQ0NTQ1NDUwMzI4?cjc=6dclkdt>
- ▶ 901 drebahs ; <https://classroom.google.com/c/NTQ0NTUzNDUyNzk4?cjc=drebahs>
- ▶ 910 yznwfgj ; <https://classroom.google.com/c/NTQ0NTUyODAzNTI0?cjc=yznwfgj>
- ▶ 101 zy2m2ld ; <https://classroom.google.com/c/NTQ0NTUzMjk3OTA0?cjc=zy2m2ld>
- ▶ 201 vuz5yw2; <https://classroom.google.com/c/NTQ0NTUzNDM2ODA1?cjc=vuz5yw2>

Pour nous rejoindre

▶ Préscolaire et 1^{er} cycle

- ▶ 001, 010, 901, 101, 910 et 201 : Mme Cosmina Farcas
(cosminamihaela.costea@csmb.qc.ca)
- ▶ 020, 102 et 202 : Mme Anny Rochon
(anny.rochon@csmb.qc.ca)

▶ 2^e et 3^e cycle

Mme Anny Rochon (anny.rochon@csmb.qc.ca)