

Planification annuelle 2022-2023 à l'éducation préscolaire 4 ans À l'intention des parents



Témoigner du cheminement de l'enfant à l'éducation préscolaire 4 ans

Pour vous permettre de suivre adéquatement le développement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour témoigner du cheminement de votre enfant dans son développement global et pour vous en informer.

L'observation est le moyen privilégié pour témoigner du cheminement de l'enfant. À l'éducation préscolaire, le jeu libre est propice à l'observation de l'enfant et de ses interactions dans un contexte naturel. Elle permet de cerner les habiletés, les connaissances, les apprentissages, les intérêts, les questionnements, les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les besoins de l'enfant. Votre enfant apprend aussi à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fera parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont :

- Des rencontres parents-enseignant,
- une communication écrite décrivant l'adaptation de l'enfant à son environnement scolaire,
- un bulletin témoignant du développement global de l'enfant,
- un portfolio,
- des photos,
- des vidéos,
- des commentaires...

Il importe de souligner que les moyens de communications s'avèrent un moyen très important d'aider votre enfant à mieux se développer et à vous permettre de mieux comprendre la manière d'apprendre de votre enfant dans les différentes activités proposées.



RÉCIT préscolaire
Source des images : Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire
(<https://recitpresco.qc.ca/>)

Inspiré de: Exemple d'un document qui peut accompagner le bulletin/Service national du RÉCIT
Remerciement à l'école Enfant-Soleil pour le partage de leur modèle de planification annuelle

**Le programme-cycle se déploie en cinq domaines de développement
et à chaque domaine correspond une compétence.**

Illustration de la compétence	Domaines de développement	Compétences
	Physique et moteur	<p>Accroître son développement physique et moteur</p> <p><i>Votre enfant montre une aisance dans ses gestes et ses mouvements, qui se raffinent de plus en plus selon sa maturité et ses expériences. Il prend conscience de ses habiletés physiques et de ses capacités motrices. Il adapte ses actions à son environnement physique et humain. Il met en pratique des règles de sécurité et d'hygiène.</i></p>
	Affectif	<p>Construire sa conscience de soi</p> <p><i>Votre enfant a une meilleure connaissance de lui-même et de ses besoins. Il fait des choix en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Il reconnaît ses forces et peut témoigner de ses réussites. Il s'engage dans des expériences diversifiées et cherche à relever des défis à sa mesure. Accompagné de l'adulte, votre enfant est capable de réguler ses émotions.</i></p>
	Social	<p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p> <p><i>Votre enfant participe et contribue à la vie de groupe. Il adapte ses réactions et son comportement selon les situations. Il peut partager, proposer son aide et encourager les autres. Accompagné de l'adulte, il essaie de résoudre des différends en utilisant diverses stratégies.</i></p>
	Langagier	<p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p> <p><i>Votre enfant manifeste de l'intérêt pour la communication orale, la lecture et l'écriture dans des contextes variés. Il s'exprime pour raconter, expliquer et questionner ainsi que pour nommer ses besoins. Il démontre sa compréhension dans différentes situations. Votre enfant s'intéresse aux livres et fait des tentatives de lecture et d'écriture. Il développe une conscience phonologique en repérant des syllabes, des rimes et des phonèmes. Il connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).</i></p>
	Cognitif	<p>Découvrir le monde qui l'entoure</p> <p><i>Votre enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité et un désir d'apprendre. Il utilise ses connaissances et fait appel à son raisonnement, par exemple pour questionner, expliquer, faire des liens et chercher à comprendre le monde qui l'entoure. Il est imaginatif dans ses jeux. Il peut se donner des intentions, les mettre en œuvre, les ajuster pour atteindre un but. Il parle de ses démarches, stratégies, apprentissages et réalisations.</i></p>

Voici la fréquence et la modalité avec lesquelles vous serez informés de l'état du développement de votre enfant.

Formes de communications de l'année scolaire 2022-2023	
Première communication	Cette communication a pour but de vous renseigner sur l'adaptation de votre enfant dans son environnement scolaire. Elle doit être transmise aux parents au plus tard le 15 octobre 2022.
Rencontre de parents	Une rencontre de parents se tiendra le 17-18 novembre 2022. Cette rencontre aura pour but de vous renseigner sur l'adaptation de votre enfant à son environnement scolaire et le développement de ses compétences.
Deuxième communication	Une deuxième communication sera transmise au plus tard le 20 février 2023. Cette communication permettra d'apprécier l'état de développement des compétences de votre enfant.
Portfolio	Un portfolio sera envoyé à la maison en novembre, février et juin. Cet outil vous permettra de voir les productions de votre enfant. Il vous renseignera sur le développement de certaines de ses compétences.
Troisième communication	Une troisième communication sera transmise au plus tard le 10 juillet 2022. Cette communication permettra d'apprécier l'état de développement des compétences de votre enfant.