

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF



## École primaire du Bout-de-l'Isle

Adopté le : 2019-04-25

Résolution : CÉ 18/19-37 |



## 2019-2022



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	5
Enjeu 2 Le vivre-ensemble en français.....	7
Enjeu 3 Un milieu de vie bienveillant et sécuritaire.....	5

**[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

« On ne voit bien  
qu'avec le cœur.  
L'essentiel est invisible  
pour les yeux. »

*Antoine de Saint-Exupéry*

## MOT DE LA DIRECTION

Voilà quelques mois que ce chantier scolaire s'est mis en branle; chantier colossal où de nombreuses rencontres ont dû se vivre avec un comité engagé, dynamique et bienveillant.

Les jeunes d'aujourd'hui sont nos adultes de demain. Il faut donc bâtir sur cet avenir riche d'une diversité culturelle, de connaissance, de savoir et de créativité. Chaque enfant porte en lui sa propre force qui le transportera plus loin, plus fort et plus rassuré vers un monde meilleur. C'est notre travail; notre mission que d'aider ces enfants à se dépasser...

Je souhaite que l'école du Bout-de-l'Isle soit un milieu où tous y trouvent leur place, où on y vient en ayant le plaisir d'apprendre et pour laisser toute la place à la créativité. Fière du nouveau projet éducatif, je m'engage à travailler avec bienveillance et en étroite collaboration avec la communauté scolaire afin de répondre à trois grands enjeux majeurs : La réussite pour tous les élèves, le vivre-ensemble en français et le maintien d'un milieu de vie bienveillant et sécuritaire.

La persévérance, l'estime de soi, l'ouverture à la diversité, le respect et le souci de l'environnement, qui sont nos valeurs école, se retrouvent dans ce tout nouveau projet éducatif. Ces valeurs sont au cœur de notre milieu de vie et influencent nos actions et nos décisions au quotidien.

Annuellement, le comité de travail, avec ma collaboration, verra à son évaluation afin d'ajuster rapidement les moyens et les actions pour ainsi s'assurer d'atteindre les cibles fixées au niveau des grands objectifs et des enjeux du milieu.

En terminant, je tiens à remercier le comité de pilotage de ce magnifique projet éducatif : Mme Geneviève Richard (membre parent du CÉ), Mme Marie-Eve Turcotte (enseignante), Mme Lucie Tremblay (enseignante), Mme Chantal Pelletier (orthopédagogue), M. Antoine Fouad (enseignant) et M. Mathieu Saucier (enseignant). Je tiens aussi à souligner l'étroite collaboration de l'équipe enseignante, du personnel du service de garde et des parents qui ont été consultés dans l'écriture de ce nouveau projet éducatif.

Sonia Roy, directrice de l'école du Bout-de-l'Isle

*L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde.*

Nelson Mandela

*Homme d'état, Président (1918 - 2013)*

### **L'établissement en quelques chiffres :**

École primaire de 385 élèves

4 classes préscolaires

15 classes primaires

Indice socio-économique (IMSE) de 2,16019

74.2 % de nos élèves sont issus de l'immigration de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> génération

Budget annuel en 2018-2019 de 1 042 208\$

## **CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE**

L'école du Bout-de-l'Isle a ouvert ses portes en 2001 dans un quartier bucolique de l'ouest de l'Île de Montréal. Située à Ste-Anne-de-Bellevue, considérée en milieu favorisé, cette petite école à l'allure d'un château médiéval accueille, depuis les dernières années, en moyenne, 385 élèves du préscolaire à la sixième année. Fière et respectueuse de son quartier, l'école du Bout-de-l'Isle travaille en étroite collaboration avec les parents pour la réussite et l'intégration de tous les élèves des classes régulières comme des classes d'accueil.

## **ENVIRONNEMENT EXTERNE**

Ouverte sur le monde, l'école accueille plusieurs familles issues de l'immigration. Bien que plusieurs familles soient originaires du Québec, on retrouve principalement une belle représentativité des communautés arabes, égyptiennes, marocaines, chinoises, indiennes et anglaises. 73% de la clientèle de l'école a une langue maternelle autre que le français et 24% des élèves sont nés hors Québec. Afin de soutenir les familles allophones ou anglophones, l'école a su développer une communauté aidante et dynamique dans la vie scolaire des enfants et dans leur réussite autant en classe qu'au service de garde. De plus, les parents bénévoles s'impliquent énormément via l'OPP dans différents comités tels que la bibliothèque, les campagnes de financement, les fêtes école et dans différents projets de classes.

## **ENVIRONNEMENT INTERNE**

Expérimentée, stable, engagée et dynamique, l'équipe école est en constante recherche de nouveau pédagogique et d'approches efficaces. À l'écoute des intérêts des élèves, l'école a le souci de leur offrir différents plateaux sportifs, artistiques, culinaires et d'enrichissement. Avec un code de vie repensé, bienveillant et positif, 5 grandes valeurs sont au cœur de la réussite éducative : persévérance, respect, estime de soi, ouverture à la diversité et préservation de l'environnement. L'école du Bout-de-l'Isle est un milieu bienveillant et sécuritaire où chacun y trouve sa place et sa couleur pour grandir et devenir un citoyen de demain.

# Enjeu 1

## La réussite de tous les élèves

Valeur au code de vie associée à cet enjeu:  
-Persévérance

Portrait LUMIX 18-19:  
-Augmentation de 23 PI depuis 5 ans  
-Taux d'immigration de 1re génération de 24%

Objectifs du PEVR associés à cet enjeu:

1.5 Intervenir tôt et de façon concertée auprès des élèves pour augmenter les facteurs de protection.

2.4 Développer des équipes collaboratives pour mettre en oeuvre un modèle de réponse à l'intervention.

2.6 Mettre en place des pratiques d'enseignement fondées sur l'utilisation pédagogiques des technologies.

3.4 Repenser l'aménagement de la salle de classe et de l'établissement comme lieu d'apprentissage fonctionnel et stimulant.

### Orientation 1 :

Amener l'élève à développer le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

<b>Objectif 1.1.1</b> D'ici juin 2022, diversifier l'offre des activités éducatives et culturelles pour tous les élèves dans l'ensemble du curriculum primaire.	
<b>Indicateur</b>	Le nombre d'activités diversifiées offertes pour tous les élèves dans l'ensemble du curriculum primaire.
<b>Cible</b>	5 activités éducatives et culturelles couvrant les 5 volets : arts, culture, sports, science et technologie pour tous les élèves dans l'ensemble du curriculum primaire d'ici juin 2022.
<b>Objectif 1.1.2</b> D'ici juin 2022, mettre en place des pratiques d'enseignement fondées sur l'utilisation pédagogique des technologies.	
<b>Indicateur</b>	Le nombre de pratiques d'enseignement reliées aux technologies.
<b>Cible</b>	Une pratique fondée sur l'utilisation des technologies par niveau scolaire d'ici juin 2022.

### Orientation 2 :

Intervenir de façon précoce, intensive et concertée auprès de l'élève à tous les niveaux scolaires.

<b>Objectif 1.2.1</b> D'ici juin 2022, poursuivre la mise en place d'équipes collaboratives pour mettre en oeuvre un modèle de réponse à l'intervention à tous les niveaux scolaires.	
<b>Indicateur</b>	Le nombre de niveaux scolaires engagés dans une démarche d'un modèle de réponse à l'intervention.
<b>Cible</b>	7 niveaux scolaires engagés dans une démarche d'un modèle de réponse à l'intervention d'ici juin 2022.

## Enjeu 2

### Le vivre-ensemble en français

Valeurs au code de vie associées à cet enjeu:

Persévérance

Ouverture à la diversité

Résultats au sommaire de juin 2018:

**Compétence lire**

Taux de maîtrise 4<sup>e</sup> année 78%

Taux de maîtrise CSMB 71%

**Compétence Écrire**

Taux de maîtrise 4<sup>e</sup> année 78%

Taux de maîtrise CSMB 71%

Objectifs du PEVR associés à cet enjeu:

2.3 Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie des jeunes et des adultes.

2.5 Promouvoir et soutenir les pratiques d'enseignement efficace en gestion de classe, du comportement, du curriculum et des apprentissages.

**Orientation 1 :**

Développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.

<b>Objectif 2.1.1</b> D'ici juin 2022, maintenir un écart positif entre le taux de maîtrise au sommaire de juin en 4 <sup>e</sup> année (français) et celui de la CSMB	
<b>Indicateur</b>	Le taux de maîtrise des élèves de 4 <sup>e</sup> année au sommaire de juin en français-lecture vs celui de la CSMB. Le taux de maîtrise des élèves de 4 <sup>e</sup> année au sommaire de juin en français-écriture vs celui de la CSMB.
<b>Cible</b>	10% d'écart positif au sommaire de juin en 4 <sup>e</sup> année français-lecture vs celui de la CSMB d'ici juin 2022. 10% d'écart positif au sommaire de juin en 4 <sup>e</sup> année français-écriture vs celui de la CSMB d'ici juin 2022.
<b>Objectif 2.1.2</b> D'ici juin 2022, harmoniser les pratiques éducatives dans les cycles.	
<b>Indicateur</b>	Le nombre de rencontres cycles réunissant les enseignants concernés.
<b>Cible</b>	Une rencontre hebdomadaire de 60 minutes par mois en présence de la direction d'ici juin 2022.

**Orientation 2 :**

Valoriser l'implication des parents à l'école dans le vivre-ensemble en français.

<b>Objectif 2.2.1</b> D'ici juin 2022, mettre en place des moyens facilitant la participation en français des parents à l'école.	
<b>Indicateur</b>	Le nombre de moyens mis en place pour la participation en français des parents à l'école.
<b>Cible</b>	10 moyens favorisant la participation en français des parents à l'école d'ici juin 2022.

## Enjeu 3

### Un milieu de vie bienveillant et sécuritaire

#### Valeurs au code de vie associées à cet enjeu:

Estime de soi  
Ouverture à la diversité  
Respect

#### Résultats des parents et des élèves au sondage:

Sentiment de jugement face à  
une des raisons suivantes:

Sur l'apparence:

32% des élèves

11 % des parents

Sur la langue:

30% des élèves

19% des parents

#### Objectifs du PEVR associés à cet enjeu:

3.2 Assurer un environnement  
bienveillant qui favorise les  
relations interpersonnelles  
harmonieuses.

3.3 Poursuivre le  
développement de milieux de  
vie sains, sécuritaires et  
proactifs dans la prévention de  
la violence.

#### Orientation 1 :

Assurer un environnement qui favorise les relations interpersonnelles harmonieuses.

<b>Objectif 3.1.1</b> D'ici juin 2022, outiller les élèves à développer des relations harmonieuses qui favoriseront l'ouverture à la diversité sous toutes ses formes.	
<b>Indicateur</b>	Le nombre de programmes mis en place pour l'ensemble de l'école.
<b>Cible</b>	Un programme par niveau scolaire d'ici juin 2022.