

Bienvenue au préscolaire de l'école du Bout-de-l'Isle 2017-2018



Cette année, il y a 4 classes de maternelle à notre école.

Deux classes régulières (pour les élèves francophones) :

- Groupe 010, enseignante titulaire Mme Isabelle Dubé et Mme France Gagnon
- 020, enseignante titulaire Mme Léa El Tawil

et une classe d'accueil (pour des élèves ayant besoin de soutien pour l'apprentissage du français) :

- Groupe 090, enseignant titulaire M Antoine Fouad

Compétences

Toutes les classes, régulières ou accueil, travaillent dans le cadre du même programme du préscolaire, développant les mêmes six compétences :

- développer la motricité fine et globale
- affirmer sa personnalité
- interagir avec les autres
- communiquer en français
- construire sa compréhension du monde
- réaliser des projets.



Nous avons une façon commune de développer ces compétences chez les enfants, malgré les différences que les enseignants peuvent avoir dans la réalisation des activités quotidiennes. Voici quelques exemples de ce que nous faisons et de ce que nous ne faisons pas au préscolaire.

Exemples d'actions favorisées

- Développer l'autonomie de l'enfant en lui offrant des expériences diverses, en lui apprenant à ouvrir ses contenants de collations, à fermer ses fermetures éclair, etc.
- Faire des exercices quotidiens à l'extérieur pour développer le tonus musculaire, l'équilibre, la conscience du schéma corporel, ainsi que pour prendre de l'air (oxygéner le corps et le cerveau).
- Apprendre la vie en groupe, respecter les besoins de chacun. L'enfant doit accepter sa place parmi d'autres élèves ainsi que l'autorité d'adulte.

Exemples d'actions à éviter

- Habiller l'enfant quand il trouve difficile de le faire lui-même.
- Faire pour lui sans le laisser fournir un effort.
- Prioriser les jeux compétitifs, mais favoriser la participation à des jeux ludiques en suivant certaines règles.
- Choisir un enfant qui insiste au détriment des autres. Nous opterons plutôt pour le développement de la patience et le respect de la règle « chacun son tour ».

- Faire accepter l'enfant de ne pas toujours gagner ou être le premier.
- Apprendre certains concepts de mathématiques (par exemple : plus petit, plus grand, égal, gauche-droite, suites logiques, avant-après) ainsi que la numération de 0 à 100, de même que la reconnaissance de certaines lettres.
- Pratiquer la relaxation quotidienne en permettant à l'enfant de se recentrer sur lui-même et de retrouver son calme de façon autonome.
- Jouer pour gagner. Valoriser celui qui gagne.
- Apprendre à lire, à écrire, à calculer.
- Dormir pour compenser pour des heures de sommeil manquées.

Classes d'accueil

Dans les classes d'accueil nous utilisons une approche graduelle pour l'apprentissage du vocabulaire et des structures de phrases. Ces concepts grammaticaux ne sont pas nécessairement travaillés dans les classes régulières.

Le début de l'année scolaire demande beaucoup d'énergie de la part de l'enfant qui est immergé dans la nouvelle langue. L'approche utilisée est interactive - les enfants communiquent dès le début en français. D'abord, ils utilisent des mots, puis des structures simples que les enseignants les aident à mémoriser dans des contextes de la vie de classe.

Nous impliquons les parents dans l'apprentissage d'une vingtaine de mots en lien avec le thème travaillé, à chaque semaine. Il est fortement recommandé que tous nos élèves regardent la télévision en français afin de s'imprégner de la langue française.

Notre approche aide nos élèves d'obtenir, à la fin de la maternelle, l'aisance de communiquer en français dans divers contextes. Il est clair que l'apprentissage des contenus scolaires en première année exige un français beaucoup plus complexe que la langue utilisée pour jouer avec les amis. Nous introduisons, de façon progressive, le français «scolaire» pour préparer les enfants à ce passage.